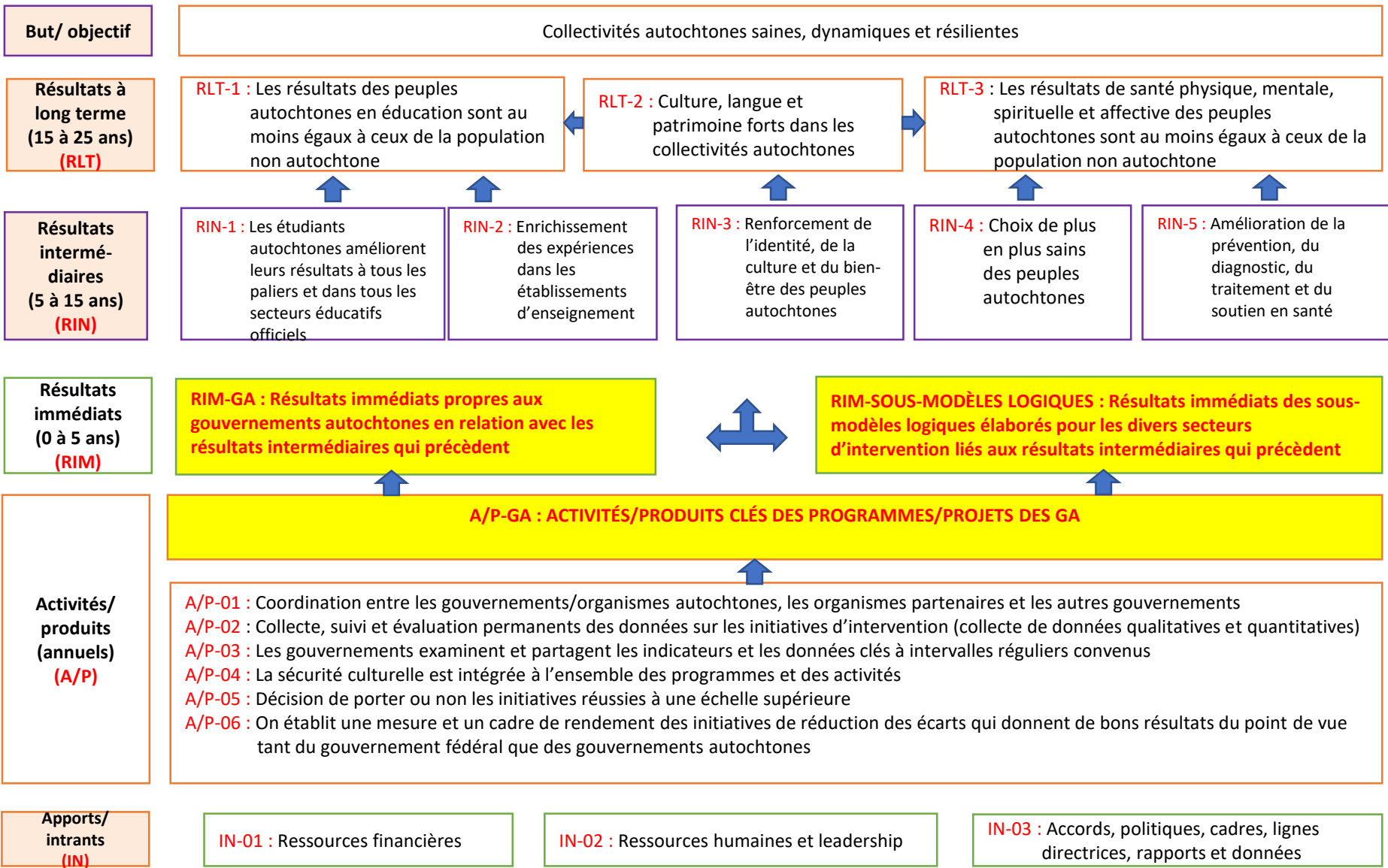


## Modèle logique d'ensemble de réduction des écarts



### Hypothèses :

- Les programmes des gouvernements autochtones présentent un intérêt culturel et traduisent les besoins de la collectivité.
- La santé et l'éducation sont des facteurs premiers de bien-être social, mais les écarts dans ces deux domaines subissent l'influence d'autres secteurs de bien-être social.
- Les activités et les produits sont adaptables aux initiatives propres des gouvernements autochtones.
- Les initiatives sont ciblées sur les résultats; les théories de programme sont liées aux résultats intermédiaires et à long terme.

### Influences extérieures :

- Les écarts en éducation et en santé subissent nettement l'influence des écarts dans d'autres secteurs de bien-être social (infrastructure, logement, etc.).
- La stabilité des conditions économiques nationales influera sur les résultats.

### Risques :

- Diffusion en temps utile et coordination des processus de politique financière (pour s'assurer le financement nécessaire, p. ex.) et concertation sur les objectifs de mesure du rendement.
- L'utilisation du modèle logique comme outil d'évaluation exige des données à l'appui.
- Il faut une capacité à long terme, un élan et un appui de la politique financière pour obtenir les résultats à long terme.